

# Rencontre Athlétisme 2019

## CP/CE1

### Horaires

**Matin : 9h – 10h45**, accueil des classes en tribunes à partir de 9h, début de la rencontre à 9h15.

**Après-midi : 14h -15h45**, accueil des classes en tribunes à partir de 14h, début de la rencontre 14h15

→ **Lieu** : Stade de la Frontière à Saint-Louis

### Dates et répartition des classes

**Annexe 1**

## Ateliers

Course	40 m plat	Départ debout, six élèves courent en même temps. Un seul essai.
	40m haies	Départ debout, six élèves courent en même temps. Un seul essai. Cinq haies de 30 cm jalonnent le parcours.  <div style="text-align: center;"> </div>
Lancer	Petites balles	Sans élan, deux élèves lancent en même temps. Chaque élève a droit à trois essais à la suite. Le lancer se fait à bras cassé (« fouetté »). La mesure de la distance est faite à partir de la ligne de lancer jusqu'à l'endroit du premier contact avec le sol. Au départ de l'action, le deuxième bras est tendu dans la direction du lancer, la balle tenue frôle l'oreille. Donner un repère visuel haut.
	Anneaux	Sans élan, deux élèves lancent en même temps. Chaque élève a droit à trois essais à la suite. Le lancer se fait en rotation. lancer en rotation externe ( <b>pas le lancer freesbee</b> ), main en pronation (paume de la main vers le sol). Deuxième bras tendu en direction du lancer (« viser ») et dans l'axe des épaules, repère haut (cime des arbres, haut des immeubles...), s'entraîner à lâcher l'anneau en « clapant » dans la main qui pour lancer droit.
Saut	Longueur	Si le pied d'impulsion se pose après la ligne, l'essai est nul.
	Triple bond	Enchaîner 3 foulées bondissantes. Le troisième appui au sol après la ligne compte pour la notation. <b>Pas d'exigences de finir pieds joints</b> , continuer la course après le troisième appui pour éviter les chutes en cas de sol mouillé et prévenir les blessures.

### Relais :

Voir organisation en fin de document

Barèmes des épreuves : voir **annexe 2**

## Gestion des ateliers

Merci de prévoir **deux parents par classe** pour l'aide matérielle et à la sécurité. Les informer très concrètement sur leur tâche d'accompagnateur (le directeur qui signe l'autorisation et l'enseignant de la classe).

**Avant le lancement de la rencontre, le jour même, les adultes se répartiront aux différents ateliers.**

### Les Enseignants :

- préparation à la rencontre (ateliers / feuilles de route / relais)
- un enseignant responsable aidé par un parent bénévole
- certains ateliers seront dédoublés pour éviter les attentes
- surveillance, sécurité aux ateliers, discipline générale.

### Les Parents :

- aide aux enseignants sur les ateliers et dans la gestion des élèves. Ils peuvent aider aux chronométrages et aux mesures.

## Organisation de la rencontre

Les élèves sont répartis en équipes de 4 ou 5 et se rendent dans les différents ateliers avec leur **feuille de route** qui sera préparée avant la rencontre. **Annexe 3**

Les élèves participeront, dans la mesure du possible, au maximum d'ateliers proposés sur le stade, mais se rendront en priorité à un atelier saut, un lancer et une course.

Il n'y aura pas de classement lors de la rencontre pour les ateliers. Le traitement des résultats se fera en classe et servira à l'évaluation des compétences en EPS des élèves. **Annexe 2**

## Course de relais 8 x 40 m

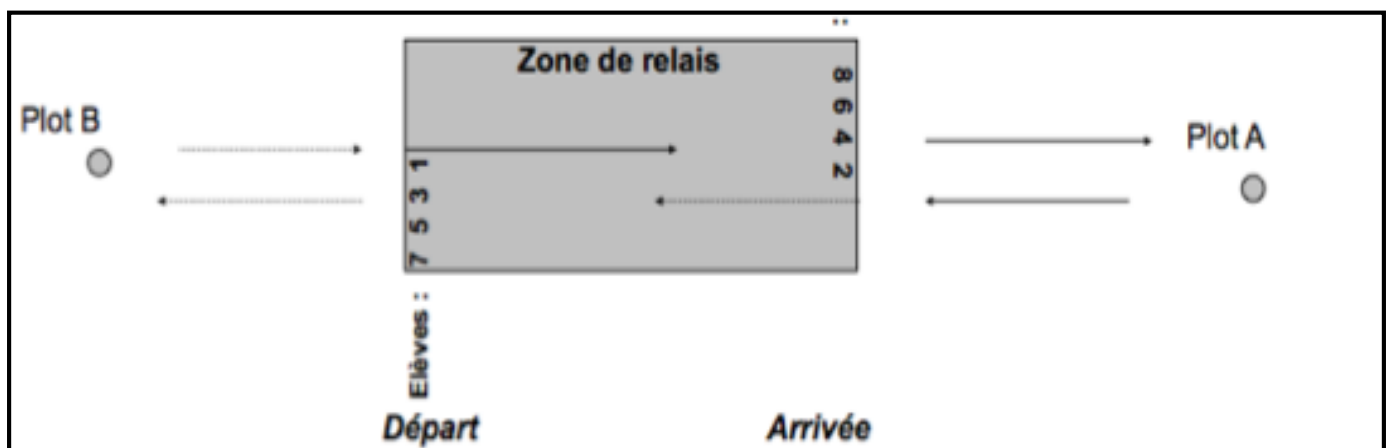
- Chaque classe forme ses équipes : **2 équipes de 8** (mixtes). Chaque enfant devra connaître son tour dans la course et son point de départ.

- Un même enfant ne courra qu'une fois, sauf pour compléter une dernière équipe si besoin.

- Quatre relais seront installés côte à côte. Il y aura plusieurs départs par demi-journées. Chaque équipe obtiendra un temps. Le temps des 2 équipes sera additionné pour ne donner qu'un temps moyen par classe.

**Les classes seront appelées au fur et à mesure. Il n'y a pas d'ordre pré établi de passage.**

**Toutefois, toutes les équipes 1 courront dans un premier temps puis ce seront les équipes 2.**



Zone de course  
15m

Zone de relais  
10m

Zone de course  
15m

### **Règles et déroulement :**

Le 1 part et tourne autour du plot A puis passe le relais au 2

Le 2 tourne autour du plot B puis passe le relais au 3

Le 3 tourne autour du plot A puis passe le relais au 4...

**Le passage du témoin** doit se faire obligatoirement à l'intérieur de la zone de relais. Préparer les enfants à tendre le bras, main ouverte, paume orientée. *Le coureur passe le témoin en le plaçant dans la paume tendue en annonçant « hop » qui signifie qu'il ouvre la main et lâche le témoin déjà saisi fermement par le coureur suivant.*

**Les élèves ayant couru devront s'asseoir** pour faciliter le chronométrage.

### **Divers, préparation matérielle :**

- Les enfants penseront à apporter une tenue adaptée à la météo (casquette, bouteille d'eau, coupe vent).

- Avoir un chronomètre et une trousse de secours.

- Avoir plusieurs crayons ou feutres : un rouge, un jaune, un vert

Merci de sensibiliser les élèves au ramassage des déchets en tribune en fin de rencontre (emballages de goûters).

**Elèves à besoins particuliers faisant l'objet d'un PAI** : L'enseignant a pris toutes les mesures de prévention au cas par cas. Les enseignants et les intervenants rémunérés (ETAPS, BPJEPS) qui encadrent les ateliers sont prévenus ainsi que les parents accompagnateurs en AMS.

N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions.

Toutes les informations et les documents utiles pour préparer ces rencontres sont publiés sur le site internet de la circonscription de Saint-Louis.

[rencontres athlétisme CPCE1 2019](#)

Pour préparer au mieux cette rencontre, vous pouvez vous aider du document athlétisme à l'école primaire que vous trouverez également sur le site eps68.

<http://www.eps68.site.ac-strasbourg.fr/>

Thierry Lambla  
CPC EPS Saint-Louis