

Rencontre Course Longue – Stade de l’Au – Saint-Louis-La-Chaussée

CE2/CM1/CM2

maj 17/10/2019

Dates : mardi 19 novembre. Repli météo possible jeudi 21 novembre 2019.

Horaires :

→ 9h30-11h (départ de la course 9h55)

Liste des classes : [annexe1](#)

Lieu : Stade de l’Au à Saint-Louis-La-Chaussée

Principes du contrat temps/distance : Courir la plus longue distance dans un temps défini : chaque enfant court le plus de tours possible sur la piste finlandaise de 1400m dans le temps imparti et parcourt la plus longue distance. Toutes les distances parcourues par les élèves d’une même classe seront additionnées pour le calcul d’une moyenne collective qui permettra un classement général par niveau et tous niveaux confondus.

Comptabilisation :

- On comptabilisera sur le plastron individuel de l’élève [annexe 3](#) le nombre de tours effectués + les centaines de mètres supplémentaires du dernier tour entamé.
- En additionnant les distances de tous les élèves d’une même classe on obtient la distance totale parcourue par la classe.

ATTENTION !

Tous les enfants d’un même niveau courront donc la même durée et ce quelle que soit leur année de naissance, à savoir : **CM2 : 35 min - CM1 : 30 min - CE2 : 25 min**

- **Dans les classes à plusieurs niveaux**, chaque niveau concourt séparément, **prévoir 1 « fiche résultat classe » par niveau** [annexe 2](#) (ex : pour une classe de CE2/CM1, le groupe de CE2 courra 25 min et le groupe de CM1 courra 30 min).

Classement :

- Le classement par niveau de classe s’établira à partir de la moyenne de chaque groupe de niveau :
→ Distance totale du niveau de la classe ÷ nb d’enfants de la classe = moyenne (cf. Annexe 2)
- Le classement général de toutes les classes ayant participé (un par niveau + un tout niveau) sera établi à la fin des rencontres et sera communiqué aux directions d’écoles.

Organisation:

Arrivée au stade pour 9h30 au plus tard :

Déroulé de la rencontre :

1. Accueil échelonné des classes et renseignement de la feuille récapitulative sur la table d’accueil :
 - a. vérifier le nom de l’enseignant responsable pour correction éventuelle (barrer, corriger)
 - b. repréciser le nb d’élèves présents, et le nombre d’accompagnateurs présents,
 - c. relever le code du vestiaire attribué (n°+lettre)
 - d. émarger
2. La classe guidée par l’enseignant se rend dans son vestiaire pour déposer les effets personnels et se mettre en tenue pour courir :
 - a. déposer la veste et le sac contenant : la paire de chaussures de rechange, un haut de sous-vêtement (1^{ère} couche) à changer éventuellement après la course, un vêtement de pluie, un bonnet, un goûter, une petite bouteille d’eau.
 - b. Chaque enseignant organise/surveille le passage aux toilettes.
3. La classe se rend sur le terrain A qui sert d’espace de regroupement. Surveillance active des élèves par les enseignants et les parents accompagnateurs pour l’AMS.

Mot de bienvenue et explication du déroulement de la rencontre (utilisation de la sono) :

- la course
- le signal de fin de course
- l’après course
- les consignes de sécurité

- Regroupement de l'équipe d'encadrement (enseignants, accompagnateurs), intervention du CPCEPS pour :
 - Distribution et lecture de la fiche « surveillance/sécurité » accompagnée du plan.
 - Attribution nominative des postes de surveillance.
 - Consignes pour la fin de course : attribution des distances à ajouter aux nombres de tours validés à chaque passage du poste de contrôle (ligne de départ/arrivée).
 - Consignes pour l'après course.
- ❖ *Pendant ce temps de briefing les classes sont surveillées par les éducateurs sportifs du service des sports de Saint-Louis présents pour aider à la mise en œuvre de ces rencontres. Il pourra être mis à profit pour démarrer l'échauffement du grand groupe (collectif/guidé).*
- **9h55 : départ de la course** - départ échelonné toutes les 5 minutes dans l'ordre suivant : 1. **CM2** (35min) – 2. **CM1** (30min) – 3. **CE2** (25min)
 - **Appel échelonné des groupes par niveau** : les groupes passent du terrain A de « regroupement » au terrain B mitoyen et fermé de « pré-course » (accès par portillons):
 - les CM2 se préparent sur le terrain B (fin de l'échauffement, 3 min)
 - départ des CM2
 - les CM1 se préparent sur le terrain B (fin de l'échauffement 3 min)
 - départ des CM1
 - les CE2 se préparent sur le terrain B (fin de l'échauffement 3 min)
 - départ des CE2.
- **10h30 : signal de fin de course** diffusé par la sono.
 - **Tous les élèves s'immobilisent en même temps** à l'endroit où ils se trouvent **et attendent que l'adulte posté sur cette portion de piste vienne leur valider les hectomètres supplémentaires parcourus** en se servant des bornes qui jalonnent la piste tous les 100m.
 - **Pour n'oublier personne et coordonner cette action, les « commissaires de course » iront à la rencontre des élèves en se déplaçant dans le sens inverse de la course** (à rebours, vers le départ).
 - **Critère de notation** : « L'élève devra avoir parcouru et dépassé le marquage au sol des 75m entre deux bornes pour se voir attribué la valeur de la borne suivante » (qu'il n'a pas atteinte) selon le principe mathématique de « l'arrondi » à la centaine supérieure. Les enfants qui n'ont pas atteint ces 25 m qui précèdent chaque borne se voient attribuer la valeur de la dernière borne qu'ils ont franchie.
 - Exemple : l'enfant se trouve entre 1100 et 1175m : noter sur le plastron + 1100m.
L'enfant se trouve entre 1175m et 1200m : noter sur le plastron + 1200m.
 - **Une fois la distance supplémentaire notée sur leur plastron, les élèves rejoindront leur enseignant sur le 1^{er} terrain de regroupement des classes.**
 - **Les commissaires de course joueront le rôle de « voiture balai » et s'assureront de n'avoir oublié personne.**
- **Après la course, l'enseignant :**
 - **Réculte les plastrons de ses élèves** et complète la grille de sa classe, **UNE GRILLE PAR NIVEAU** si son cours est multiple (ex. : CM1/CM2) (**cf. annexe n°2**),
 - **Calcule la moyenne par niveau et donne la feuille à l'équipe d'organisation.**
Remarque : Si le temps vous manque, me l'envoyer par mail dans les 48h en vous servant de la feuille de calcul Excel qui comporte des formules de calcul automatique (annexe 2)
 - **Rassemble ses élèves, procède à l'appel et emmène sa classe au complet au vestiaire** où les élèves se rhabilleront et pourront changer de chaussures.
 - **Conduit sa classe à la terrasse** (D) où une boisson chaude sera servie aux élèves
 - **Surveille ses élèves** le temps du goûter avant de les rassembler pour le départ.
Δ ! Pensez à faire ramasser les déchets. Merci.
- **11h : Retour à l'école**

Préparation : l'essentiel à prévoir :

- **les fiches d'urgence** des élèves (adresses, numéros de téléphone...),
- **Les trousse individuelles « PAI »** des élèves concernés (protocole, médicaments...)
- **Une trousse de secours par classe,**
- **un plastron par enfant** avec son nom, l'école, le niveau et le nom de l'enseignant (**annexe n°3**)

Sur un plan pratique :

- privilégier le **plastron en carton** (coller la copie sur un bout de carton léger), si possible fixé avec deux épingles à nourrice. (se faire aider par un pair, le faire à l'école avant de monter dans le bus).
- Accroché autour du cou il s'entortille, surtout en cas de vent et étrangle (les enfants finissent par le prendre en main).
- Un plastron autocollant se perce (pointe du stylo) et se déchire si le papier n'est pas épais.

Δ *Une simple photocopie en papier ordinaire ne tient pas en cas de pluie*

- **une tenue de sport adaptée** en fonction des conditions météorologiques, (jogging, coupe vent, vêtement de pluie léger) **DES CHAUSSURES DE RECHANGE** pour le retour en bus
- **un goûter, une boisson** (pas de soda).
Une boisson chaude sera servie aux élèves si les conditions sont réunies.
- **des stylos pour l'enseignant ET les parents accompagnateurs.**
- une calculatrice, une grille par niveau de classe sur laquelle sera établie la liste des élèves **annexe 2** si vous pensez pouvoir compléter et me remettre la fiche de résultats dès la fin de course.

Accompagnement des classes :

- L'enseignant(e) + 1 parent par classe au moins (voir réglementation des rencontres EPS). **Emmener davantage de parents si vous le pouvez. Pensez à les solliciter suffisamment tôt pour qu'ils puissent prendre leurs dispositions d'accompagnateurs bénévoles.**
- Anticiper pour gagner du temps : *expliquer aux parents ce qu'on attend d'eux.* (rôle et tâches des accompagnateurs)

Consignes pendant la course :

- Les enfants auront chacun un plastron sur la poitrine où seront cochés les tours de piste à chaque passage du **poste de contrôle (P1)** situé au départ de la course.
- Les groupes partiront tous du même endroit (**P1**) dans l'ordre prévu (35 min, puis 30 min, puis 25 min).
- Le poste de contrôle (**P1**) sera composé d'enseignants de parents et d'éducateurs. Ils cocheront les cases sur les plastrons, aux passages des enfants.

IMPORTANT : Au coup de sifflet final tous les coureurs s'immobilisent sur place et attendent leur commissaire de course pour la notation de la distance supplémentaire ajoutée aux nombre de tours déjà parcourus :

- Le jury situé au départ et les adultes de surveillance répartis sur le circuit se rendront auprès des élèves immobilisés pour leur ajouter les centaines de mètre supplémentaires. Ils se serviront des jalons (bornes) multiples de 100 et du repère des 75m tracé au sol.
→ L'enfant qui se trouve entre deux jalons devra pour bénéficier des cents mètres du jalon suivant avoir dépassé les 75 m (repère au sol à la bombe de marquage éphémère) et se situer dans la zone des 25 derniers mètres.

A l'issue de la rencontre, les enseignants ramassent les plastrons des élèves. **Ils m'enverront leur fiche résultat (annexe 2) par messagerie électronique sans tarder, si possible dès le lendemain voir dans la semaine qui suit la rencontre** afin que je puisse établir le classement général au plus tôt.

Aléas météorologiques :

La course longue s'inscrit dans une culture sportive au sens large et fait partie des activités de « plein air ». Cela sous-tend que le coureur apprend à la pratiquer en acceptant les aléas météorologiques auxquels il est préparé par l'enseignant. Ce dernier sensibilise également les parents à cet aspect de l'EPS.

Toutefois, en cas de trop mauvaises prévisions météo (pluie continue et persistante ou « alerte orange ») **je vous contacterai la veille pour convenir d'un éventuel report de la rencontre.**